

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Селивановская средняя общеобразовательная школа

Программа воспитания и обучения

**«Казачество в
современном мире»**

срок реализации – 3 года

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции российского образования сформулирована высшая цель – воспитать *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.*

Воспитать гражданственность и патриотизм у учащихся можно через казачество, т. к. казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В воспитании, основанном на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения. **Главная цель казаков – служить Родине.**

У казаков есть **заповеди (правила)**, которые учат добру, справедливости, честности и любви. Большое внимание уделяется военно-патриотическому, нравственному и физическому воспитанию. Программа «Казачество в современном мире» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Программа рассчитана на воспитание мальчиков.

Основная цель - создание оптимальных условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- воспитывать преданность к Родине, любовь к матери;
- формировать уважение к боевому прошлому России;
- воспитывать основы гражданского сознания;
- воспитывать гуманное отношение к окружающим людям;
- формировать уважение к труду, к людям труда, трудовым традициям;
- воспитывать мужество, стойкость, отвагу;
- изучать духовное и культурное наследие России, историю казачества;
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Основные формы работы: встречи, экскурсии, праздники, творческие проекты, беседы, военные сборы, практические занятия.

На всех ступенях казачьего образования наряду с традиционными предметами ведётся преподавание **следующих курсов:** история родного края, история казачества, основы православной культуры. Организована работа кружков и секций: хореография, музыка, греко-римская борьба, бокс, работа с шашкой, строевая подготовка, конная подготовка. Все занятия проводят мужчины.

Актуальность программы. Социальный заказ общества, семьи и самого ребенка, предъявляемый к общеобразовательному учреждению все настойчивее требует изменений, которые позволят выпускнику приобрести универсальные учебные действия, социальные компетентности, помогут стать конкурентоспособным и успешным в жизни человеком, гражданином своей страны, принимающим активное участие в общественно-политической жизни строящегося гражданского общества. Однако, детским душам (да и взрослым тоже) сейчас так не хватает доброты и милосердия. Уметь радоваться успехами своих товарищей, достойно

переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого – вот те маяки, на которые необходимо постоянно равняться. Воспитание в ребенке чувства доброты, отзывчивости, сострадания, толерантности невозможно без комплексного подхода к каждой индивидуальной личности.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности, позволяющие формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты урочной и внеурочной деятельности. Данная программа знакомит учащихся с историей, традициями, культурой, бытом казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка. Программа состоит из нескольких разделов, тесно связанных между собой. После изучения разделов проводится диагностика. По результатам диагностики подразумевается корректировка.

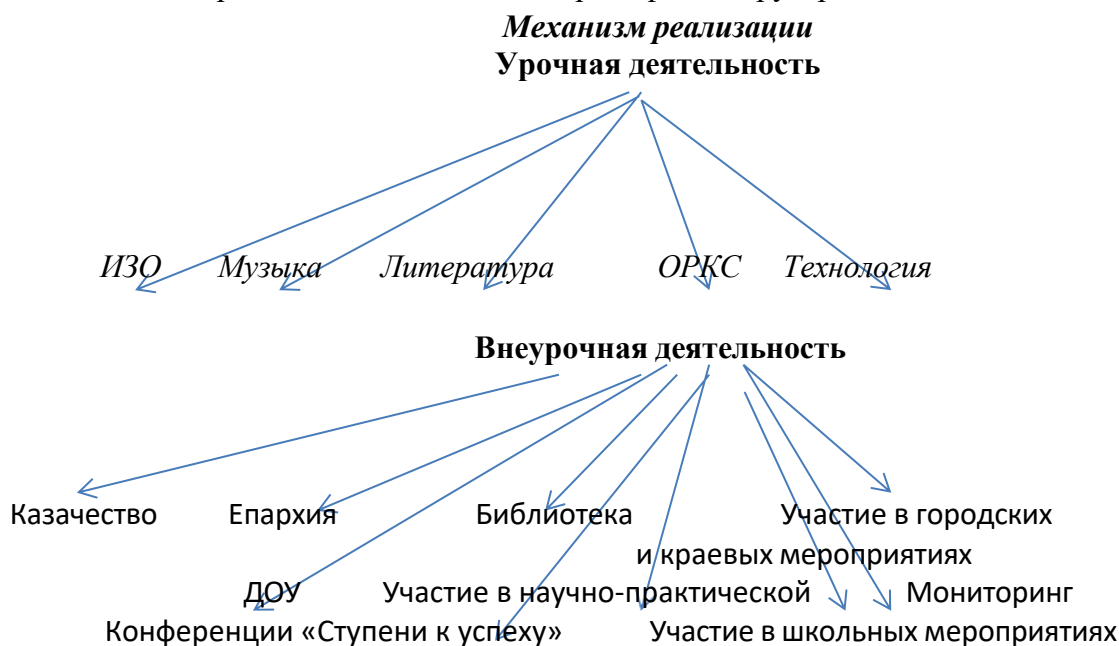
Составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка; введены возрастные, психологические и физические новообразования: наглядно – образное мышление и предпосылки отвлеченного мышления, произвольность психологических процессов, планирующая функция мышления (внутренний план действий); рефлексия (способность обосновывать свои действия).

Формы внеклассных мероприятий, которые становятся традицией: проведение фольклорных и казачьих праздников, экскурсии, встречи с представителями казачества.

Срок реализации программы – 3 года. Материал каждого последующего года обучения систематизирует, обобщает и расширяет знания учащихся, является продолжением программы «Казачата» (1-4 классы).

Условия реализации программы

1. Наличие календарно-тематического плана
2. Учебный кабинет, оборудованный в казачьем стиле, соответствующий всем санитарно-гигиеническим требованиям, спортивный зал.
3. Аудио – и видеотехника.
4. Атрибуты казачьей жизни.
5. Наглядные и демонстрационные пособия, дидактические материалы по разделам дисциплины.
6. Библиотека справочных изданий по истории, фольклору, традициям, обычаям казачества.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи. Я придерживаюсь следующих принципов:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие школы и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Учитель – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

Направления работы с родителями:

1. Установление и поддержка постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.
4. Совместное проведение праздников, экскурсий.
5. Проведение родительских собраний по профориентации:
 - ✓ «Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся»
 - ✓ «Воспитание у детей готовности к труду»
 - ✓ «Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий»

Планируемые результаты

Программа «Казачество в современном мире» способствует формированию у школьников следующих качеств:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- выделение альтернатив получения образования, соответствующих собственным потребностям и возможностям

У учащихся могут быть сформированы:

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- оценка преимуществ и недостатков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся приобретают опыт:

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять контроль своих действий;
- осуществлять контроль качества результатов собственной деятельности.

Учащиеся получают возможность:

- к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель, выбирать тему проекта;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- формировать и развивать посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Учащиеся получают возможность научиться:

- строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- реализовывать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования и последующую профессиональную деятельность.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отстаивать свою точку зрения, представлять аргументы, подтверждающих их фактов;
- понимать позицию другого в дискуссии;
- применять полученные знания в жизни.
- *Учащиеся получают возможность научиться:*
- высказывать своё мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- участвовать в концертах и выставках.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- различать основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изучать разные виды исторических источников.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения края.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. История казачества

«История казачества»

- Введение. История казачества – часть истории России. Мы потомки казаков: значение для человека малой родины, знание её истории и культуры. Важность изучения своих исторических корней. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве. Экскурсия в музей.
- *Практическая работа.* Игра-конкурс «Знатоки истории казачества».

2. Православие как источник духовности казачества

- Религиозные традиции приморских казаков. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Святые обители. Вера в народной жизни.
- Традиционные религиозные праздники и обряды. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Крестный ход.
- Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара.
- *Практическая работа.* Подготовка и проведение праздников «День матери-казачки», «Масленица»

Раздел 3. Изучение казачьего фольклора

- Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Считалки, пословицы. Сказания и легенды. Разучивание казачьих песен. Чтение произведений фольклора казачества.
- *Практическая работа.* Конкурс знатоков казачьего фольклора.

Раздел 4. Материальная культура казаков

- Землевладение и землепользование. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.
- Поселения и традиционные жилища казаков. Станица. Хутор. Курень. Хата. Землянка. Казачьи городки.
- Традиционная одежда казаков.

Раздел 5. Гражданско-патриотическое воспитание

- Памятные места нашего города. Россия – родина моя.

- Мудрые заповеди предков. Отечества достойные сыны. Знакомство с декларацией прав ребёнка. «Прекрасно там, где пребывает милосердие». «Совесь – это наш внутренний судья». День защитника Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснёмся к подвигу». Митинг, посвящённый Великой Отечественной войне. Бессмертный полк. Чему я научился? Благотворительные акции.

6 класс (66 часов)

Раздел 1. История казачества

«История казачества»

Введение. История казачества – часть истории России. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве. Экскурсия в музей.

Практическая работа. Проект «История казачества – часть истории России»

Раздел 2. Православие как источник духовности казачества

Религиозные традиции приморских казаков (повторение). Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров (Покрова).

Войсковые праздники. Святые и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Крестный ход.

Практическая работа. Подготовка и проведение праздников «День матери-казачки», «Масленица».

Раздел 3. Изучение казачьего фольклора

Особенность жанровой системы казачьего музыкального фольклора (повторение). Историческая песня. Жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры. Разучивание казачьих песен.

Практическая работа. Участие в городских и краевых конкурсах, в краевом казачьем фестивале Любо».

Раздел 4. Материальная культура казаков

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Раздел 5. Гражданско-патриотическое воспитание

Мой любимый город. Моё Отечество. Памятники истории и культуры. Ценности. Что человек должен ценить? Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие? Человек современной цивилизации. День защитника Отечества. Товарищества твердые законы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснёмся к подвигу». Благотворительные акции.

Практическая работа. Устный журнал Защитники родины – мои родственники».

7 класс

Раздел 1. История казачества

«История казачества»

Введение. Казаки – России верные сыны. Казаки в Отечественной войне 1812 года. Роль казаков в Кавказской войне. Крымская война. Казачество в гражданской войне. Казаки в Великой Отечественной войне. Казаки исследователи (Дежнёв С.И., Атласов В.В). Современное казачество. Памятники казакам Приморского края.

Практическая работа. Проект «Казаки – России верные сыны»

Раздел 2. Православие как источник духовности казачества

Роль Православной веры в жизни казака. Что значит быть православным? Православные праздники (повторение). Религиозные традиции казаков. Святые, особо почитаемые казаки. Святые и обряды казачества. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казака.

Раздел 3. Изучение казачьего фольклора

Фольклор как духовная основа культуры. Основные занятия и связь с ними различных видов и жанров фольклора. Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки). Игры и песни (считалки, дразнилки, заклички). Сказки казаков, их особенность. Легенды и былички казаков. Разучивание казачьих песен.

Практическая работа. Подготовка и проведение праздника игрового фольклора. Выступление

на концертах, казачьих фестивалях.

Раздел 4. Гражданско-патриотическое воспитание (14 часов)

Мы и цивилизация. Наши святыни. Судьба России – моя судьба. «Золотое кольцо России». «Дорогая моя столица, золотая моя Москва» (игра-викторина). Встреча с участниками войны в Афганистане и Чичне. День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Прикоснёмся к подвигу». Участие в городских и краевых соревнованиях. Участие в городских и краевых мероприятиях.

Акция «Не переступи черту». Психологический тренинг «Я в мире, мир во мне»

Практическая работа. Оформление альбома. Мини-сочинения «Мой родственник – защитник Отечества», «Я – президент страны».

Литература

1. Озеров А.А., Киблицкий А.Г. «Возрождение казачества в новой России». Ростов-н/Д., 2003.
2. Казачество. Энциклопедия. Изд.2-е., доп.и перераб. М., 2008.
3. Казачье движение в России и странах ближнего Зарубежья. (1988-1994). М., 1997.
4. Таболина Т.В. «Казачество на рубеже XXI века: проблемы и возможности» . М, 1997.
5. Левченко Т. В. «Обеспечение общекультурного развития личности, через изучение казачьего костюма»
6. Е. Сирков «Казачья наука»
7. Сурова Л. В. «Педагогика духовного развития. Сборник статей разных лет», 2014 г.
8. <https://www.google.ru>
9. Электронная библиотека "Казачья Слава" <http://pravtor.spb.ru/viewtopic.php?p=25399>
10. <http://prayerssaints.ru/index.php?id=pravoslavnprazdniki> © prayerssaints.r

